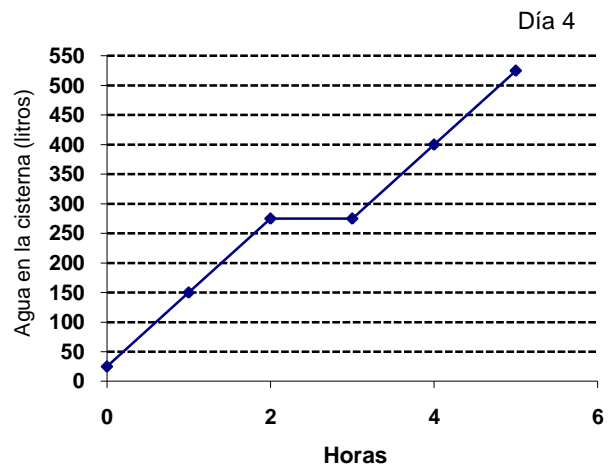
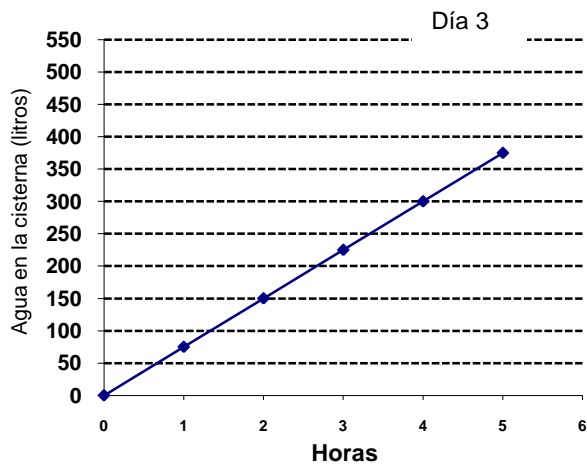
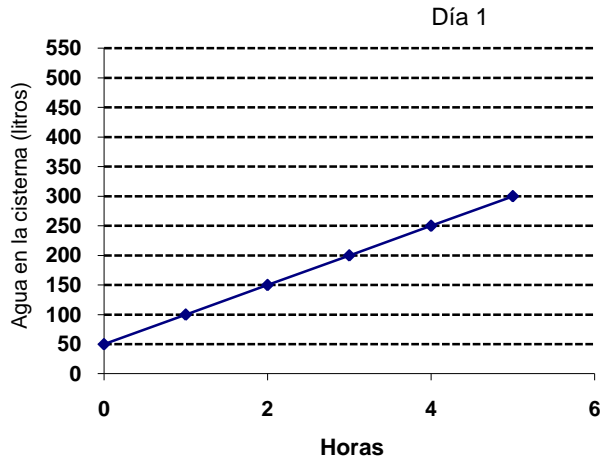


Ejercicio 1

Con la finalidad de ahorrar agua, en cierta localidad únicamente hay suministro 5 horas al día. Las siguientes gráficas representan la relación entre el tiempo (horas) de suministro y la cantidad de agua (litros) que hay en la cisterna de una unidad habitacional, en cuatro días diferentes. Analícenlas y posteriormente contesten lo que se pide.

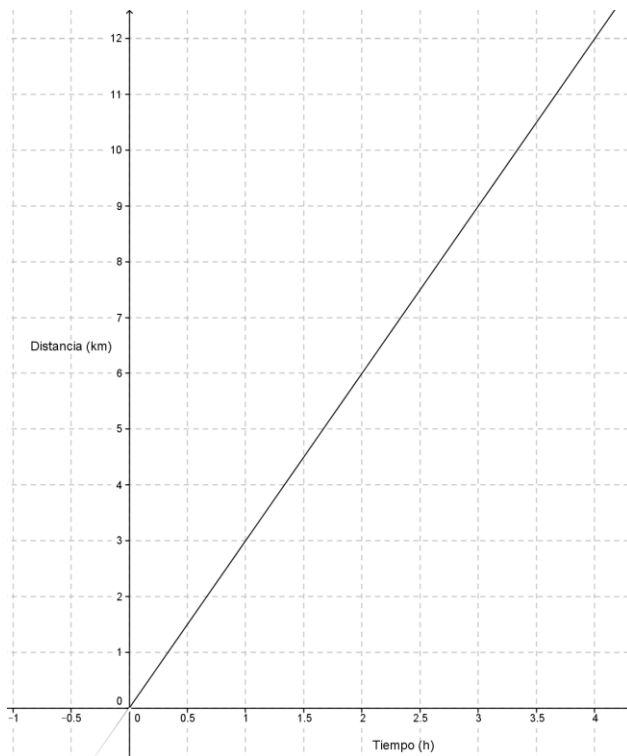


- ¿En qué días la cisterna tenía agua cuando inició el suministro? _____
- ¿En qué día salió el agua con más presión? _____ ¿Cómo se manifiesta esto en la gráfica? _____
- ¿En qué día el suministro no fue constante durante las 5 horas? _____
- ¿En qué días la cantidad total de agua que está en la cisterna es directamente proporcional al tiempo de suministro? _____
- ¿Qué características tienen las gráficas que representan una relación de proporcionalidad directa entre la cantidad total de agua en la cisterna y el tiempo del servicio?

- Escriban las expresiones algebraicas de las relaciones que son de proporcionalidad. ¿En qué son diferentes? _____ ¿Qué representan esas diferencias?

Ejercicio 2:

En equipos, analicen la siguiente gráfica que representa la relación entre tiempo y distancia recorrida en una caminata que realizó Ernesto. Posteriormente contesten lo que se pide.



- a) Registra en la siguiente tabla los valores que faltan:

Tiempo (h)	0.5	1			3	
Distancia (km)			6	7.5		10.5

- b) ¿A qué velocidad se desplazó Ernesto?

- c) Si x es el tiempo y y la distancia recorrida, ¿qué expresión algebraica representa esta situación? _____
- d) Si la velocidad de Ernesto hubiera sido mayor, ¿qué diferencia habría tenido la gráfica con respecto a ésta? _____
- e) ¿Podría cortar la recta al eje vertical por un punto diferente al origen? _____ ¿Por qué?

- f) Si la velocidad de Ernesto no hubiera sido constante, ¿cómo se reflejaría este hecho en la gráfica? _____