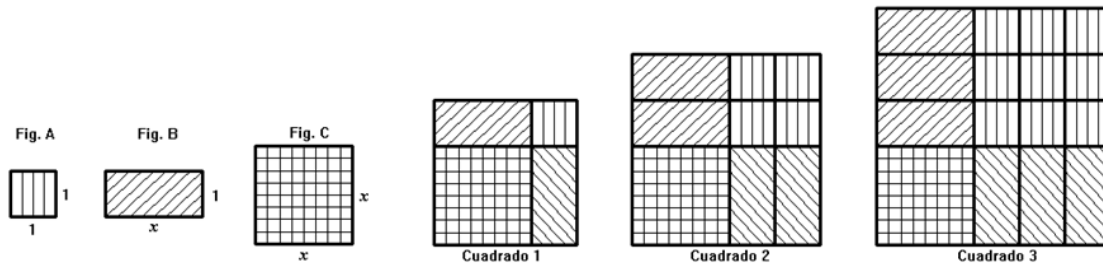


**INSTRUCCIONES:** Resuelve los siguientes ejercicios

1. Con las siguientes figuras (Fig. A, Fig. B y Fig. C) se pueden formar cuadrados cada vez más grandes, ver por ejemplo el cuadrado 1, el cuadrado 2 y el cuadrado 3. Con base en esta información completen la tabla que aparece enseguida. Trabajen en equipos



| NÚM. DE CUADRADO | MEDIDA DEL LADO | PERÍMETRO | ÁREA  |
|------------------|-----------------|-----------|---|
| 1                | $x+1$           | $4(x+1)=$ | $(x+1)^2 = (x+1)(x+1)=x^2 + x+x+1=x^2 + 2x+1$ |
| 2                |                 |           |   |
| 3                |                 |           |   |
| 4                |                 |           |   |
| 5                |                 |           |   |
| 6                |                 |           |   |
| $a$              | $x+a$           |           | $(x+a)^2 = (x+a)(x+a)=$                       |

2. ¿Cuánto mide el largo (la base) del siguiente rectángulo?

